القواعد النحوية

الصف الخامس



الفصل الدراسي الثاني

سمير الغريب
مذكرات تعليمية

تحيا الأمة بإحياء لغتها

سمير الغريب مذكرات تعليمية

مراجعة على القواعد النحوية   أنواع الكلمة   الاسم

(أ) الاسم: ما دل على



(1) إنسان: عمر – سلمى – محمد – أحمد

(2) حيوان: كلب – أسد – فيل – قرد

(3) نبات: وردة – شجرة – زهرة – نخلة

(4) جماد: قلم – كتاب – باب – مدرسة

(5) صفةِ: جميل – سريع – بارد – شجاع

(6) مكان: مصر – القاهرة – مدرسة– حديقة

علامات الاسم

(1) ينتهي بتاء مربوطة (ة – ـة) مثل: تلميذة – حديقة – سمكة.

(3) يقبل دخول (الـ) مثل: العلم – الولد – القلم – النيل – السماء..

(2) التنوين مثل: محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

(4) الجر: يسبقه حرف جر مثل: (في – على – من – إلى ...)

(5) النداء: يسبقه أداة نداء (يا).

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور – إِلَى – قِطَّة – ذَهَبَ – جَرَى

قَلَم – يَكْتُبُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ – فِي

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

سمير الغريب مذكرات تعليمية



القواعد النحوية أنواع الكلمة **الفعل**

الفعل: ما دل على حدث في زمن معين.

أنواع الفعل

(1) فعل ماضي: ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهبَ - جلسَ - كتبَ - قرأَ)

(2) فعل مضارع: ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)

(يذهبُ - يجلسُ - يكتبُ - يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ - نـ - يـ - تـ) أنيت

(3) فعل أمر: ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهبْ - اجلسْ - اكتبْ - اقرأْ)

حدد زمن كل فعل (ماضي - مضارع - أمر)

(1) ذَهَبَ (.............................) (2) يَقْرَأُ (.............................)

(3) يَدْخُلُ (.............................) (4) كَتَبَ (.............................)

حدد نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)

(1) ذهبَ هاني في رحلة مدرسية إلى المتحف. (.............................)

(2) يا باسم، اكتبِ الواجب بخط واضح. (.............................)

(3) يجلسُ التلميذ في الفصل. (.............................)

(4) قطف البستاني الأزهار من الحديقة. (.............................)

(5) أَقرأُ بصوت مرتفع، يا باسم. (.............................)

أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) .... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(2) .... التلميذ الدرس. (فعل ماضي)



القواعد النحوية أنواع الكلمة الحرف



الحرف: ما ليس له معنى إلا مع غيره.

حروف الجر

(مِن – على – فِي – إِلَى – عَن – بـ – كـ – لـ)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة

(1) رجع التلاميذ من الرحلة سعداء.

(2) يكتب التلميذ بالقلم.

حروف جر متصلة

بـ كـ لـ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يدافع الجندي .... الوطن. (على – إلى – عن)

(2) سلمت .... صديقي. (على – إلى – عن)

(3) ذهب التلميذ .... المدرسة. (على – إلى – عن)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .... (ماض– أمر– مضارع)

(2) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(3) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ..............................

(ال – نداء – حرف جر)

(4) تستيقظ سلمى مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): ....

(اسم – فعل – حرف)

(5) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة "متحف" اسم لأنها": ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(6) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة"": ....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(7) رأيت جبالا شاهقةً. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن بها.......(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

ركنا الجملة الاسمية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الأمثلة (1) الحديقةُ جميلةٌ. (2) النهرُ واسعٌ.
(3) القطارُ سريعٌ . (4) الكتابُ جديدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) هما:

المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة، وهو الركن الأول.

الخبر: اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

الاسم: ما دل على...
إنسان أو حيوان أو نبات
جماد أو صفة أو بلد
أو نهر.

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
السماءُ صافيةٌ في الربيع.	....	....
النهرُ طويلٌ.	....	....
جهاز التحكم موجود في العقل.	....	....
التلميذُ المجتهدُ متفوقٌ.	....	....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) .... جميلةٌ. (مبتدأ) (2) .... جديدٌ. (مبتدأ)

(3) الكتابُ .... (خبر) (4) السماءُ .... (خبر)

(ج) أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) التلميذُ مجتهدٌ. (....)

(2) الفلاحُ نشيطٌ. (....)

(3) التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (....)

(4) الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ. (....)

من علامات الاسم...
الجر والنداء
ودخول الـ
والتاء المربوطة

سمير الغريب مذكرات تعليمية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ....رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(2) المصريون .... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(3) الفلاحون .... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(4) الأمهات .... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(5) .... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(6) المخترعون .... (أذكياءٌ – أذكياءِ – أذكياءً)

(7) المصريون محبون لوطنهم. كلمة (المصريون): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(8) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ..... (الضمة – الألف – الواو)

(9) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) الولدان مؤدبان. كلمة (الولدان): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(11) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(12) الحديقةُ .... (جميلةٌ – جميلةً – جميلةٍ)

(13) السماءُ صافيةٌ. الجملة السابقة جملة.............. (اسمية – فعلية – استفهامية)

(14) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ.............. (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(15) ....أشجار جميلة وكثيرة. (هذا – هذه – هؤلاء)

(16) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(17) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(18) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(19) التلميذان مجدان. المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

السؤال الأول: القواعد النحوية

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، وهو يجلس في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) التلميذ: ....

(2) محبوب: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: ....

(2) ضميرا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تفتحت الأزهار في الربيع. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– ....

(د) .... نذاكر دروسنا بجد واجتهاد. (أكمل بضمير متكلم مناسب)

السؤال الثاني: القواعد النحوية

المعلمون محبون للتلاميذ، وهم يفتحون الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المعلمون) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) الضمير (هم) ضمير: .... (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرًا: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(2) حرف جر: ....

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

– العصفور فوق الشجرة. – ....

(د) الموظفون .... بعملهم. (أكمل بخبر مناسب)

القواعد النحوية

الفاعل

الأمثلة:
(1) فازَ المجتهدُ.		(3) جاءَ المعلمُ.
(2) يجلسُ الأولادُ.		(4) نجحتْ التلميذاتُ.

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل).
- الجملة الفعلية لها ركنان	- **فعل:** يدل على حدث في زمن محدد.
- **فاعل:** هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) أكمل بما بين القوسين:

(1) شرح .... الدرس.	(فاعل مفرد)
(2) .... التلميذ لوحة جميلة.	(فعل ماضي)
(3) جلس .... في الفصلِ.	(فاعل جمع تكسير)

(2) ضع خطا تحت الفاعل:

(1) حضرَ الأصدقاءُ الحفل مساءً.
(2) عاد العمالُ إلى البيت مبكرا.
(3) تعالجُ الطبيبةُ المرضى في المشفى.
(4) تشرحُ المعلماتُ الدروس باجتهاد.
(5) قرأَ الولدُ القصةَ في المكتبةِ.
(6) تساعدُ الممرضاتُ الأطباء.

إعراب الفعل

- فعل ماضي مبني على الفتح
- فعل مضارع مرفوع بالضمة
- فعل أمر مبني على السكون

(3) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ذهبَ.................................إلى الحديقةِ.	(الأطفالَ – الأطفالُ – الأطفالِ)
(2) يقفُ.................................الآلات صباحًا.	(العمالُ – العمالِ – العمالَ)
(3) جلست.................................في الفصلِ.	(الطالباتِ – الطالباتَ – الطالباتُ)
(4) ينظف .... شوارع المدينة.	(العاملَ – العاملُ – العاملِ)
(5) وقفَ .... أمام التلاميذ.	(المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاح إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الفلاح) نوعها: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– فعلا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– يشرح .... الدرسَ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب

التعليم مفيد للناس، هو يفتح الطريق أمام كل فرد ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (التعليم) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) كلمة (يفتح) فعل: .... (ماضي – مضارع – أمر)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ظرف مكان: ....

(2) حرف جر: ....

(ج) حدد نوع الجملة (إسمية – فعلية):

– العصفور فوق الشجرة. – ....

(د) .... هند الواجب. (أكمل بفعل مناسب)

القواعد النحوية

المفعول به

سمير الغريب مذكرات تعليمية

- **الفاعل**: هو من قام بالفعل، وهو مرفوع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.

- **المفعول به**: من وقع عليه الفعل، وهو منصوب بالفتحة(مفردًا أو جمع تكسير).

يعرب: **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) تناول الأولادُ العشاءَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) ذهبَ الصيادُ إلى النهرِ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يقرأ التلميذُ القصةَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) رتب الكلمات لتكون جملة فعلية، واضبط الفاعل والمفعول به

(1) المعلم – الدرس – يشرح. – ....

(2) الفلاح – الأرض – زرع. – ....

(3) الدرس – التلميذ – يفهم. – ....

(ج) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تأكلُ الطيورَ الحبوبَ. – ....

(2) يغني الصغارُ الأناشيدُ. – ....

(3) اصطاد الصيادُ الأسماكُ. – ....

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يصطادُ الصيادُ .... (مفعول به جمع تكسير، واضبطه)

(2) .... التلميذُ القصصَ في المكتبةِ. (فعل مضارع)

(3) باع التاجر .... بسعر رخيص. (مفعول به مفرد، واضبطه)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: .... (فاعلا – خبرا – مفعولا به)

(2) كلمة (الحياة) تعرب: .... (فاعلا – خبرا – اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: ....، واذكر علامة نصبه: ....

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

– المبدعون يحبون المغامرة.

– ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

التعاون على البر ضرورة من ضرورات الحياة، ويحقق المجتهد النجاح بالعمل الجاد، ويحتاج الإنسان إلى الآخرين، وهذا التعاون عاملا من عوامل التقدم والنجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التعاون: ....

(2) النجاح: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسم إشارة: .... (2) حرف جر: ....

(ج) أكمل كل جملة بما بين القوسين

(1) يصطاد الصياد .... من البحيرة. (مفعول به جمع تكسير)

(2) قرأ التلميذ في .... المكتبة. (مفعول به مفرد، واضبطه)

القواعد النحوية

المفعول لأجله

المفعول لأجله: اسم منصوب يوضح سبب حدوث الفعل.

المفعول لأجله: يأتي في الجملة الفعلية فقط.

المفعول لأجله: نسأل عنه بأداة الاستفهام (لماذا).

المفعول لأجله: يُعرب (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(1) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (.............................)

(2) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (.............................)

(أ) أملأ الفراغ في الجمل الآتية بمفعول لأجله واضبطه

(1) يذاكر التلميذ المجتهد دروسه .... في النجاح والتفوق.

(2) يشتري الجميع الكتب .... في القراءة والمعرفة.

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) يقف التلميذ للمعلم احتراما له. ....

(2) يحب الأطفال قراءة القصص. ....

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) نجتهد في عملنا تحقيقا للنجاح. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(2) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(3) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(4) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

ظرف الزمان وظرف المكان

(أ) ضع خطًا تحت كل ظرف وحدد نوعه

(1) يقف القائد وسط الجنود في الميدان. ....

(2) تسقط أوراق الأشجار بكثرة خريفًا. ....

(3) تظهر الشمس في السماء صباحًا. ....

(4) تنمو الأزهار فوق الأشجار في الحديقة..

(ب) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تسقط الأمطار شتاءً. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(2) يشرح المعلم الدرس. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(3) وضعت الكتاب فوق المكتب (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(4) المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) تزرع الدولة الصحراء أملا في زيادة الخير. كلمة (أملا) تُعرب: ....

(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

(2) تكرم الدولة المتفوقات. كلمة (المتفوقات) مفعول به منصوب بـ ....

(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(3) كافأ مدير المدرسة المتفوقَين. كلمة (المتفوقَين) مفعول به منصوب بـ ....

(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(4) وقف القائد وسط الجنود. كلمة (وسط) تُعرب: ....

(مفعول به – مفعول لأجله – طرف مكان)

(5) يعود الأب من العمل مساءً. كلمة (مساءً) تُعرب: ....

(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

المفعول المطلق

الجملة	المفعول المطلق	مفعول مطلق	حالته
انطلق الصاروخ انطلاقا.	انطلاقاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
اجتهد الطلاب اجتهادًا.	اجتهاداً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
أسرعت إلى مدرستي إسراعًا.	إسراعاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
شاركت في العمل التطوعي مشاركة إيجابية.	مشاركة	مبين للنوع (يأتي بعده شيء يوضحه)	منصوب
احترم والدي احترامًا شديدًا.	احتراماً	مبين للنوع (يأتي بعده شيء يوضحه)	منصوب
نام الطفل نومَ الأصحاء.	نوم	مبين للنوع (يأتي بعده شيء يوضحه)	منصوب

المفعـــــول المطلـــــق

- المفعول المطلق اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل (حروفه مثل حروف الفعل الذي قبله) وهو نوعان:
- مؤكـــد للفعل مثل: نام الطفل نومًا.
- مبيـــن للنـــوع يأتي بعده شيء يوضحه. مثل: نام الطفل نوما عميقا.

لاحظ ان

- المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتى بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصًا).
  هنا إخلاصًا: مفعول مطلق مؤكد للفعل.
- المفعول المطلق المبين للنوع يأتى بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصًا كبيرًا).
  هنا إخلاصًا: مفعول مطلق مبين للنوع.
- المفعول المطلق يكون منصوب دائمًا ، ولا بد أن يسبقه فعل.
  إعرابه (مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

(أ) حدد المفعول المطلق، واذكر نوعه

(1) يكرم المعلم التلاميذ تكريمًا. (مؤكد للفعل – مبين للنوع)

(2) نهتم بالصناعة اهتماما كبيرا. (مؤكد للفعل – مبين للنوع)

(3) نحب الخير للجميع حبا. (مؤكد للفعل – مبين للنوع)

(4) نام الطفل نوم الأصحاء. (مؤكد للفعل – مبين للنوع)

(5) نتعاون مع الأصدقاء تعاونًا. (مؤكد للفعل – مبين للنوع)

(ب) ضع خطا تحت المفعول المطلق وبين نوعه

(1) هجم الجيش هجومًا. ....

(2) يعيش الفلاح عيشة سعيدة. ....

(3) يحب التلميذ القراءة حبًا شديدًا. ....

(4) انتصر الفدائيون انتصارًا. ....

(5) اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادًا كبيرًا. ....

(ج) أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل

(1) فهمت الدرس ....

(2) يحب باسم القراءة ....

(3) انطلق الصاروخ ....



(د) أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع

(1) أشكر الله (تعالى) ....

(2) يشرح المدرس الدرس ....

(3) هجم الجيش على العدو ....

(هـ) اقرأ، ثم أجب

السلام أمل الشعوب، تؤمن مصر بالسلام العادل إيمانا قويا، تسعى الدول إلى السلام أملا في الخير والرخاء، يحب الناس السلام.

(أ) أعرب ما تحته.

(1) أمل : ....

(2) مصر: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(1) مفعولا لأجله: .... (2) مفعولا مطلقا: ....

(ج) أكمل الجمل بما بين القوسين

(1) يهتم العامل بعمله .... كبيرا. (مفعولا مطلقا)

(2) يجتهد العامل .... على التفوق. (مفعولا لأجله)

(و) اقرأ، ثم أجب

تهتم الدولة بالسياحة اهتماما كبيرا، أملا في زيادة الدخل القومي، فتبني الدولة الفنادق، وتوفر وسائل المواصلات للسياح، السياحة مصدر مهم للدخل القومي.

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(1) الدولة: ....

(2) الفنادق: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: .... (2) مفعولا مطلقا: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يذاكر التلميذ .... في النجاح. (مفعول لأجله)

(2) وقف العصفور .... الشجرة. (ظرف مكان)

(3) هجم الجيش على العدو .... (مفعول مطلق)

أعرب الجملة الآتية: يحب باسم القصص حبًا.

الكلمة	إعرابها
يحب	عل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
باسم	اعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
القصص	فعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حبًا	فعول مطلق منصوب وعلامة نصبه التحة.

أعرب الجملة الآتية: يكرم المعلم المتفوقين تكريمًا.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: يشرح المدرس الدروس شرحًا.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

الاسم المجرور

(المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم)

حرف جر منفصل	حرف جر متصل
مِن – على – فِي – إلَى – عَن	بـ – كـ – لـ

– حرف الجر (لـ) إذا دخل على كلمة تبدأ بـ (الـ) نحذف الألف

– التلميذ   لـ + التلميذ   تُكتب   (للتلميذ)

– الوقت   لـ + الوقت   تُكتب   (للوقت)

حدد كل حرف جر في الجمل التالية واكتبه بين القوسين

(1) جلست البنتُ في الحديقة.   (..........................)

(2) رجعَ التلاميذُ من الرحلةِ سعداءً.   (..........................)

(3) سلمتُ على صديقي.   (..........................)

(4) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ.   (..........................)

(5) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ.   (..........................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جَلسَ التلميذُ .... الفصلِ.   (على – في – إلى)

(2) يدافعُ الجنديُّ .... الوطنِ.   (على – في – عن)

(3) سلمتُ .... صديقي.   (على – في – عن)

(4) يُقاتل الجندي المصري .... الأسد.   (كـ – على– في)

(5) يقفُ العصفورُ .... الشجرةِ.   (على– في – عن)

(6) نأخذُ العسلَ .... النحلِ.   (على – من – عن)

(7) يكتب التلميذ الواجب .... القلم.   (في – بـ – إلى)

حروف الجر

حرف جر منفصل	حرف جر متصل
مِن – على – فِي – إِلَى – عَن	بـ – كـ – لـ

اسم مجرور: اسم يأتي بعد حرف الجر يكون مجرورا وعلامة جره الكسرة

مع (المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم)

أعرب الجملة الآتية: الجوُ حارٌ في الصيف.

الكلمة	إعرابها
الجوُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
حارٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في	حرف جر.
الصيف	اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة.

حفظ

أعرب الجملة الآتية: السمكُ كثيرٌ في الماء.

الكلمة	إعرابها
السمكُ	....
كثيرٌ	....
في	....
الماء	....

حفظ

أعرب الجملة الآتية: ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ.

الكلمة	إعرابها
ذهبَ	فعل ماضي مبني على الفتح.
التلميذُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.
إلى	حرف جر.
المدرسةِ	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة.

_أعرب الجملة الآتية: يُدافع الجندي عن الوطن.

الكلمة	إعرابها
يُدافع	....
الجنديُّ	....
عن	....
الوطنِ	....

أعرب الجملة الآتية: يتصدق الأغنياء على الفقراء.

الكلمة	إعرابها
يتصدق	....
الأغنياء	....
على	....
الفقراء	....

اقرأ ثم أجب

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرطان) خبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو – الفتحة)

(3) كلمة (المدارس) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) حرف جر: .... واسم مجرور: ....

(2) جمعًا: .... واذكر نوعه: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) قرأتُ .... (مفعول به مثنى)

(2) يدافع الجندي .... الوطن. (حرف جر)

اقرأ ثم أجب

تشرق الشمس في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الشمس) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الأرض) تعرب: .... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (زيادة) تعرب: .... (مبتدأ – اسم مجرور – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعًا: .... واذكر نوعه: ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) التلميذان ناجحان في .... (اسم مجرور)

الاسم المجرور

(المثنى – جمع المذكر السالم)

الاسم المجرور: اسم يأتي بعد حرف الجر، ويكون مجرورًا دائما

(1) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

- ذهب التلميذ إلى المدرسةِ.
- تحدث باسم إلى الأصدقاءِ.
- أعطى المعلم الجوائز إلى التلميذاتِ.

(2) اسم مجرور وعلامة جره الياء. (مثنى – جمع مذكر سالم)

- أعطى المعلم الجوائز إلى المجتهِدين.
- وقفت الطيور على شجرتين.

أعرب الجملة

يمنح	المعلم	جائزة	إلى	المتفوقين.
↓	↓	↓	↓	↓
فعل مضارع	فاعل	مفعول به	حرف جر	اسم مجرور

(أ) أكمل بما بين القوسين

(1) أعطى المعلم جائزة إلى .... (اسم مجرور مثنى)

(2) وقف الطائر على... (اسم مجرور مفرد)

(3) تهتم الدولة بـ.. (اسم مجرور جمع مذكر سالم)

(4) نأخذُ العسلَ .... النحلِ. (حرف جر)

(5) نتمنى .... الله (تعالى) الخير. (حرف جر)

(6) يكتب التلميذ الدرس ....القلمِ. (حرف جر)

استخرج حرف الجر والاسم المجرور

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
(1) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ.	....	....	....
(2) جلست البنتُ في الحديقةِ.	....	....	....
(3) وقفت الطيور على شجرتين.	....	....	....
(4) تحدث باسم إلى الأصدقاءِ.	....	....	....
(5) سلمتُ على صديقي.	....	....	....
(6) أعطيت جائزة إلى المتفوقين.	....	....	....
(7) وقف الطائر على شجرة.	....	....	....
(8) ذهب التلميذ إلى المدرسةِ.	....	....	....

ب) حدد الخطأ، وصوبه في كل جملة

(1) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنَ. (....................................)

(2) أعطى المعلم الجوائز إلى الفائزون. (....................................)

(3) في البحارَ خيراتٌ كثيرةٌ. (....................................)

(4) يسيرُ المشروعُ بخطواتٌ سريعةٍ. (....................................)

(5) نعتمدُ في المذاكرةُ على الاجتهادِ. (....................................)

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) ذهب السائح إلى .... (اسم مجرور مثنى)

(2) جلس التلميذ في .... (اسم مجرور مفرد)

(3) يدافع الجندي .... الوطن. (حرف جر)

أعرب الجملة الآتية: ذهبَ السائح إلى متحفين.

حفظ

كلمة	إعرابها
يذهبَ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
إلى	حرف جر.
متحفين	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الياء.

أعرب الجملة الآتية: تصدق الغني على فقيرين.

الكلمة	إعرابها
يتصدق	....
الغني	....
على	....
فقيرين	....

أعرب الجملة الآتية: أعطى المعلم الجوائز إلى المجتهدين.

الكلمة	إعرابها
أعطى	....
المعلم	....
الجوائز	....
إلى	....
المجتهدين	....

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

القراءة غذاء العقل، يذهب التلميذ إلى المكتبة كل يوم حتى يقرأ الكتب والقصص.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) كلمة (القراءة) تُعرب: .... (مبتدأ – فاعل – خبر – اسم مجرور)

(2) كلمة (المكتبة) تُعرب: .... (مبتدأ – اسم مجرور – خبر – فعل)

(3) كلمة (القصص) جمع: .... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

أكمل بما بين القوسين

(1) توجد حديقة الحيوان .... الجيزة. (حرف جر)

(2) نستفيد .... تجارب الآخرين. (حرف جر)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

الصياد نشيط، يذهب الصياد إلى النهر صباحًا، والجوُ حارٌ في الصيف.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الصياد) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فعل)

(2) كلمة (نشيط) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فعل)

(3) كلمة (صباحا) تُعرب: .... (ظرف زمان – ظرف مكان)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .... (2) فاعلا: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) .... مجتهد في العمل. (مبتدأ)

(2) الحديقة .... (خبر)

(د) هذا تلميذ مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– مثنى مذكر: ....

القواعد النحوية

المضاف والمضاف إليه

– المضاف إليه:كل اسم أضيف إلى اسم قبله ويكون أحيانًا مُعرفًا بـ (أل)

– يُسمى الاسم الأول: مُضاف ويكون دائمًا نكرة (بدون أل).

اقرأ الجمل:

(1) شجرةُ التفاحِ جميلةٌ. – كلمة (التفاح) تُعرب: مضاف إليه

(2) كتابُ القراءةِ جديدٌ. – كلمة (القراءة) تُعرب: مضاف إليه

(3) طبيبُ الأسنانِ مفيدٌ. – كلمة (الأسنان) تُعرب: مضاف إليه

(4) يهتمُ عمالُ النظافةِ بالشوارعِ. – كلمة (النظافة) تُعرب: مضاف إليه

(5) سمعتِ الأمُّ بكاءَ الطفلِ. – كلمة (الطفل) تُعرب: مضاف إليه

المضاف إليه

الأمثلة

(1) حديقة الحيوان جميلة.

(2) كتاب القراءة جديد.

(3) قسم معلم الفصل التلاميذ.

(4) هزم المصريون جيوش المعتدين.

القاعدة المضاف إليه: اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويحدد نوعه

مضاف (يعرب حسب موقعه)	مضاف إليه

كلمات ما بعدها يُعرب مضاف إليه

(كل – بعض – جميع – ذو – ذي – ذا – ذات – سوى – أي – غير– فوق – تحت – أعلى – أسفل – شمال – جنوب – شرق – غرب وسط – حول – جانب – بين – قبل – بعد – عند – يمين – يسار ....)

(أ) أكمل كل جملة بمضاف إليه مناسب

(1) كرة .... رياضة ممتعة.

(2) ألوان .... زاهية وجميلة.

(3) صوت .... عذب وجميل.

(4) طائر .... شكله جميل.

(5) يحب الأطفال فاكهة ....

(ب) ضع خطًا تحت كل مضافٍ إليه في كل جملة مما يأتي

(1) انتصر الجيش في حرب السادس من أكتوبر. (............................)

(2) فاكهة التين مفيدة ونافعة للناس. (............................)

(3) يظهر ضوء الشمس في الصباح المبكر. (............................)

(4) كرة السلة لعبة ممتعة ومسلية. (............................)

(5) طائر البطريق لا يستطيع الطيران. (............................)

(ج) أعد ترتيب الجمل، وضع خطًا تحت المضاف إليه

(1) أمل – التلاميذ – المستقبل – هم. – ....

(2) منتصف – البدر – يكتمل – الشهر. – ....

(3) القدم – لعبة – ممتعة – كرة. – ....

(4) عادل – المبارة – حكم. – ....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يحبُ <u>الناسُ</u> الصادقين. .... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

(2) سافرت مع أبي إلى <u>الإسكندرية</u>. .... (مفعول به – فاعل – اسم مجرور)

(3) كلمات النشيد <u>سهلةٌ</u>. .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(4) حديقة <u>الحيوان</u> في الجيزة. .... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

اقرأ، ثم أجب

المخلصون يعملون بجد، فالحياة عمل وأمل، وليست مجموعة من الحظوظ ، ولا شك في حدوث بعض الأمور التي لا إرادة لنا فيها، يجب أن تجتهد اجتهاد، أملا في النجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا مطلقا. (2) مُضافًا إليه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) حديقة .... واسعة. (مضاف إليه)

(2) تكثر الأسماك في .... (اسم مجرور مع الضبط)

الإجابة

الكلمة	إعرابها
مخلصون	....
مل	....
حظوظ	....
أمور	....

(ب) (1) ....

(2) ....

(ج) (1) ....

(2) ....

القواعد النحوية

المضاف والمضاف إليه



(المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم)

حدد المضاف إليه في كل جملة

(1) احترام الكبارِ واجب على كل شخص. (.................................)

(2) تهتم الدولة بصناعة النسيجِ. (.................................)

(3) طلاب العلمِ في مصر مثابرون. (.................................)

(4) نفذ العمال خطة العملِ بإتقان. (.................................)

(5) قرأت قصة الثعلبِ المكار أمس. (.................................)

المضاف إليه يكون مجرورًا وعلامة جره الكسرة في حالة...

(المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم)

الجملة	مضاف	مضاف إليه	علامة الجر
(1) يدافعُ الجنديُّ عن أرض الوطنِ.	....	....	....
(2) ذهبتُ إلى حديقةِ الحيوانِ.	....	....	....
(3) وقف الطائر فوق شجرةٍ عاليةٍ.	....	....	....
(4) تحدث باسم إلى أحدِ الأصدقاءِ.	....	....	....
(5) كتابُ القراءةِ جديدٌ ومفيدٌ.	....	....	....
(6) أعطيت جائزةَ التفوقِ إلى المجتهد.	....	....	....
(7) رائحةُ الأزهارِ طيبةٌ وعطرةٌ.	....	....	....
(8) درسُ المضافِ إليه سهلٌ وبسيطٌ.	....	....	....

المضاف إليه (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

يكون مجرورًا وعلامة جره الكسرة

جملة	مضاف إليه	حالة	علامة	سبب
شجرةُ التفاحِ جميلةٌ.	التفاح	مجرور	الكسرة	مفرد
كتابُ القراءةِ جديدٌ.	....	....	....	....
طبيبُ الأسنانِ مفيدٌ.	....	....	....	....
يهتمُ عمالُ النظافةِ بالشارع	....	....	....	....
سمعتِ الأمُّ بكاءَ الطفلِ.	....	....	....	....
صفوف التلميذات منظمة.	....	....	....	....
كل تلميذٍ مجتهدٌ ناجحٌ.	....	....	....	....

ضع خطًا تحت المضاف إليه، واضبطه وحدد السبب:

(1) عنقُ الزرافة طويلٌ. - ....

(2) أجنحة الطيور قويةٌ. - ....

(3) أبياتُ القصيدة معبرةٌ. - ....

(4) صفوفُ التلميذات منظمةٌ. - ....

(5) طبيباتُ الأسنان ماهراتٌ. - ....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(2) تناولت الأسرةُ العشاءَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(3) ذهبَتُ إلى شاطئ النهرِ. (فاعل – مضاف إليه – مبتدأ – خبر)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

التنمية المستدامة ضرورة للحفاظ على موارد الأرض، تعمل مصر على تقليل التلوث من أجل التغيرات المناخية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- كلمة (ضرورة) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فعل)
- كلمة (موارد) تُعرب: .... (مبتدأ - اسم مجرور - فعل)
- كلمة (مصر) تُعرب: .... (خبر - ظرف مكان - فاعل)
- كلمة (التغيرات): .... (اسم - فعل - مضاف إليه)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) فعلا مضارعًا: ....
(2) جملة اسمية : ....
(3) مضاف إليه: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) .... كثيرة في الحديقة . (مبتدأ)
(2) فاكهة .... جميلة ولذيذة. (مضاف إليه)
(3) ذهب العامل .... المدرسة . (حرف جر)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... التلميذتان إلى المدرسة. (ذهبت - ذهبوا - تذهبان)
(2) قرأ .... الكتاب. (التلميذُ - التلميذةُ - التلميذاتُ)
(3) شربتْ .... العصير. (إبراهيمُ - فاطمةُ - أكرمُ)
(4) الأسدُ ملكُ .... (الغابةُ - الغابةَ - الغابةِ)

أعرب الجملة الآتية: يذهب السائح إلى متحف الآثار.

الكلمة	إعرابها
يذهبَ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
إلى	حرف جر.
متحف	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة.
الآثار	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أعرب الجملة الآتية: وقف الطائر فوق شجرةٍ.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: يدافعُ الجنديُّ عن أرض الوطنِ.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



المضاف والمضاف

(المثنى – جمع المذكر السالم)

يكون مجرورًا وعلامة جره الياء

حدد المضاف إليه في كل جملة

(1) احترام المعلمِين واجب على كل تلميذ. (..)

(2) تهتم الدولة بصحة الفلاحِين. (..)

(3) واجب التلميذَين منظم ومرتب. (..)

(4) نفذ العمال خطة المديرِين بإتقان. (..)

(5) قرأت قصة الصيادِين في الغابة. (..)

المضاف إليه يكون **مجرورًا وعلامة جره الكسرة** في حالة...

(المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم)

الجملة	مضاف	مضاف إليه	علامة الجر
(1) يدافعُ الجنود عن كرامة المصريين.	....	....	....
(2) أصوات المعلمين مرتفعة في الصباح.	....	....	....
(3) وقعت الطيور في شباك الصيادين.	....	....	....
(4) تحدث باسم إلى أحدِ المعلمين.	....	....	....
(5) كتابُ القراءةِ جديدٌ ومفيدٌ.	....	....	....
(6) أعطيت جائزةَ المتميزين إلى الفائزين.	....	....	....

المضاف إليه

المضاف إليه (مثنى – جمع مذكر سالم) يكون مجرورًا وعلامة جره الياء

الجملة	المضاف إليه	الحالة	العلامة
شكلُ الشجرتَين جميل.	الشجرتين	مجرور	الياء
رائحة الزهرتَين عطرة.	....	....	....
أخذ المعلم بيد التلميذَين.	....	....	....
سمعت قصيدة الشاعرَين.	....	....	....
دفع التلاميذ اشتراك الرحلتَين.	....	....	....

المثنى في حالة النصب أو الجر يكون آخره (ين)

ما قبل (ين) يكون مفتوحًا: (شجرتَين – تلميذَين – صيادَين)

الجملة	المضاف إليه	الحالة	العلامة
يحب الله مساعدة المحتاجِين	المحتاجين	مجرور	الياء
أُعْجِبْتُ بحضارة المصريِين.	....	....	....
استمعتُ إلى نصيحة المعلمِين.	....	....	....
نفذ اللاعبون خطة المدربِين.	....	....	....
يفرح المعلم بنجاح المجتهدِين.	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يُقبلُ الصالحون على مساعدة.......................... (المحتاجون – المحتاجين)

(2) أعجبتني رائحة .... (الزهرتان – الزهرتين)

(3) سعدت بقصيدة .... (الشاعران – الشاعرين)

اقرأ ثم أجب

الصديق ثروة لا تقل عن المال، احرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب الأشرار، والصديقان محبان لبعضهما البعض دائمًا.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

(1) اسم مثنى. (2) اسم مجرور .

(3) جملة اسمية. (4) اسم جمع.

(ج) أجب بما هو مطلوب

(1) التلميذ المجد محبوب. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

(2) اختر: – ذهب .... إلى المتحف. (السائحان – السائحَين)

(3) أعطى المعلم جائزة إلى .... (أكمل الجملة بمثنى)

(أ) الإعراب

الكلمة	إعرابها
ثروة	– ....
الأخيار	– ....
الصديقان	– ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) اسم مثنى: .... (2) اسم مجرور: ....

(3) جملة اسمية: .... (4) اسم جمع: ....

(ج) (1) ....

(2) ....

(3) ....

أعرب الجملة الآتية: استمع الطفل إلى نصيحة الوالدَين.

الكلمة	إعرابها
استمع	ل ماضي مبني على الفتح.
الطفل	عل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
إلى	رف جر.
نصيحة	م مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة.
الوالدين	ضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.

أعرب الجملة الآتية: نفذ اللاعبون خطة المدربِين.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: انتصرت مصر على جيوش المعتدِين.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....